

План работы с родителями МБОУ СОШ № 19 на 2023-2024 г.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ СОШ № 19 ежегодно проводятся

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, проведении единого государственного экзамена, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в высшие и средние учебные заведения;
- родительские собрания (классные, общешкольные), в том числе и нетрадиционного типа в форме совместных встреч, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе;
- заседание Управляющего совета с привлечением родительской общественности;
- проведение психолого-педагогических лекториев с приглашением специалистов различного профиля (педагогов, медиков);
- открытые уроки, классные мероприятия;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика.
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;
- совместные экскурсии;

Родители принимают участие

- в организации кружков, секций;
- в работе родительских комитетов классов;

- в традиционных школьных мероприятиях;
- в укреплении материально-технической базы школы;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей.

В школе ежегодно избирается и работает Управляющий совет, который состоит из представителей родителей, педагогов и обучающихся. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается председатель родительского комитета школы и члены комиссий по учебной деятельности, по финансовым вопросам, по питанию учащихся. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год
- Организация питания детей
- Санитарно-гигиеническое состояние школы
- Укрепление материально-технической базы школы
- Состояние здоровья учащихся
- Организация досуга детей
- Организация дополнительного образования детей.

Родительские собрания

План работы

1 класс. Классный руководитель Балданова Т.Д.

Родительские собрания:

- ✓ «Режим дня школы. Единые требования к учащимся 1 класса»;
- ✓ «Эстетическое воспитание ребенка в семье - школа высококультурного человека»;
- ✓ «Доброта и человечность»

Консультации для родителей:

- ✓ Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника;
- ✓ Почему дети не любят читать;
- ✓ Оформление портфолио ученика начальной школы.

Составление памяток для родителей

- ✓ Развитие мелкой моторики у учащихся 1 класса. Тренировочные упражнения;
- ✓ Как помочь ребенку научиться читать;
- ✓ Полезные советы родителям первоклассников на каждый день.

2 класс. Классный руководитель Балданова Т.Д.

Родительские собрания

- ✓ «Ответственное родительство – залог успешности и здоровья детей»;
- ✓ «Современная семья – возможности и проблемы её уклада»;
- ✓ «Развитие эмоционального мира младшего школьника».

3,4 класс. Классный руководитель Хабинова О.Р.

Родительские собрания:

- ✓ «Реальная виртуальность»;
- ✓ «Интеллектуальное развитие школьника»;
- ✓ «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»
- ✓ «Телефонный разговор»

Индивидуальные беседы с родителями.

5 класс. Классный руководитель Гадянова Г.В.

Родительские собрания

- ✓ «Пятиклассники и их адаптация»»
- ✓ «Проблемы и успехи учёбы»
- ✓ «Здоровье наших детей»
- ✓ «Любовью дорожить умеете»

6, 7, классы. Классный руководитель Гадянова Г.В..

Родительские собрания

- ✓ «Семья и школа: территория безопасности»
- ✓ «Роль семьи в социализации детей»
- ✓ «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»

8,9 класс. Классный руководитель Доржиев Ж.П.

Родительские собрания

- ✓ «Семья и школа»
- ✓ «Роль семьи в подготовке детей к экзаменам»
- ✓ «Роль семьи в профориентации учащихся»
- ✓ - «Чем и как увлекаются наши дети»

10,11 класс. Классный руководитель Доржиев Ж.П..

Родительские собрания

- ✓ «Семья и школа: территория безопасности»
- ✓ «В чем смысл жизни», «Здоровый образ жизни формируется в семье»
- ✓ «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка»
- ✓ «Роль семьи в подготовке к итоговым экзаменам»

Беседы с родителями на родительских собраниях:

- ✓ «Буллинг (травля) в том числе кибербуллинг, как избежать фактов их проявления» (1-11 классы)
- ✓ - «Что такое суицид и как с ним бороться» (1-11 классы);
- ✓ - «Условия успешного семейного воспитания младшего школьника» (1-4 классы);
- ✓ - «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» (5-9 классы)
- ✓ - «Трудный возраст или советы родителям» (9 класс)

План работы с родительской общественностью

на 2023/ 2024 учебный год

Прием родителей директором и заместителями директора школы	Еженедельно по субботам
Заседания Управляющего совета школы	в течение года
Проведение Дней открытых дверей	апрель
Проведение совместных мероприятий, праздников, походов, спортивных соревнований детей с родителями.	в течение года
Проведение открытых общешкольных мероприятий (по отдельному плану) в течение года	в течение года
Индивидуальная работа с родителями (консультации классных руководителей, учителей — предметников)	в течение года
Выявление и работа с «неблагополучными» семьями	в течение года